

المجلس التشريعي الفلسطيني

الدورة التاسعة - الفترة الأولى

الجلسة الأولى / الاجتماع العاشر المنعقد في مدينة رام الله

أيام السبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء 2004/9/1-8/28

متسلسل	الرقم	موضوع السؤال	الوزارة	مقدم السؤال	ملاحظات
1.	9/1/54م	وصلتنا شكوى من عشرات التلاميذ وأولياءهم على استمرار ظاهرة العنف والتعنيف في المدارس، وقد استطعنا من خلال تنفيذ مشروع ممنهج بين الأطفال أن نلمس هذه الظاهرة وقد تم التأكد على ذلك أيضاً من خلال أولياء أمورهم. ولهذا نستوضح من معاليكم ما هو دور وزارة التربية والتعليم تجاه هذا الأسلوب الذي يترك أثر على شخصية ونفسية الطالب، وهل بالإمكان وضع حد لذلك علماً أننا نعي مدى حرصكم وجهدكم للحد من هذه الظاهرة. وقد طالب الأطفال والطلبة بضرورة سن قانون ينص على منع ممارسة العنف بشكليه الجسدي واللفظي في المدارس؟	التربية والتعليم العالي	جميلة صيدم	نقل من الجلسة الأولى/ الاجتماع السابع
2.	9/1/55م	كثرت شكاوى الطلاب ومعلميهم من صعوبة أسئلة هذا العام عن الأعوام السابقة، فما مدى ارتباط أسئلة الامتحان بالمقرر الدراسي؟ وهل تم وضع أسئلة من خارج المقرر؟ وهل الذي يضع الأسئلة ينظر إلى ما لديه من معلومات أم إلى ما حصله الطلاب؟ وهل تساوى الطلاب في الحصول على مهارة الإجابة. وهل من العدالة لدى الوزارة أن يتساوى الطلاب في تصحيح أوراقهم؟ ألا يستلزم مبدأ تكافؤ الظروف من عدمها؟ وهل تمت مراعاة ظروف الطلاب النفسية نتيجة العدوان؟ حيث كانت بعض المناطق قبل وأثناء الامتحانات تعاني من الاجتياح المتعطرس أين رد الوزارة على هذه الشكاوى عبر الإذاعات والصحافة وغيرها؟	التربية والتعليم العالي	سليمان الرومي	نقل من الجلسة الأولى/ الاجتماع السابع
3.	9/1/61م	مع التطور الكبير في القياس والتقويم التربوي واعتماد العملية التعليمية التعلمية على نمط الاختبارات الموضوعية في المدارس والجامعات على حد سواء، فلماذا لا تأخذ الوزارة بهذا الأسلوب في امتحانات الثانوية العامة، خصوصاً وأنه يتصف بالصدق والثبات وأقل عيوباً وأبعد عن المعايير الذاتية في	التربية والتعليم العالي	سليمان الرومي	

			التصحيح وأدق في القياس؟ وإلى أي مدى يمكن الجمع بين الأساليب الحديثة في الاختبارات والتقويم وبين النمط التقليدي القديم؟		
4.	9/1/62	أرجو إفادتنا بأعداد وقيمة المنح التعليمية التي تصل مباشرة إلى وزارة التعليم العالي؟ والمنح التي تصل مؤسسات ومنظمات أهلية، أو بإسم صناديق لمساعدة الطلبة؟ وهل من تنسيق بين وزارة التعليم وهذه المؤسسات والصناديق؟ ومن هي الدول المشكورة والمؤسسات التي تحرص على دعم النهضة التعليمية الفلسطينية؟ وهل للوزارة علاقة أو معرفة بالمنح التي تصل الجامعة مباشرة، وخاصة ما يدعى المنحة السعودية؟ وكيف يتم التصرف فيها؟ وكيف تقومون انتم والجامعات بتوزيع هذه المنح وما هي الآلية والمعايير التي تستخدم لتحقيق إيصال هذه المنح إلى مستحقيها علماً وقرأً؟ وهل يمكنكم نشر أسماء المستفيدين والمستفيدات من منح وزارة التعليم العالي في الصحف المحلية؟ وباختصار، ما هي معايير العدالة وتوصل أصحاب الكفاءة من الخريجين والخريجات لهذه البعثات مع العلم أنني قرأت في الصحف المحلية تدخلات من الأجهزة الأمنية في الضغوط على الجهات للتحكم بالبعثات؟	التربية والتعليم العالي	عبد الجواد صالح	
5.	9/1/44م	هناك بعض الدول بدأت بمطالبة السلطة الفلسطينية بسحب سفرائها في الخارج وذلك لطول مدة توليهم عملهم كسفراء ولانشغال بعضهم في العمل التجاري وما شابه، فهل هناك قانون ينظم تعيين سفراء دولة فلسطين ويحدد مدة تولي السفير مهام منصبه، وهل هناك لجان مراقبة حول أوضاع وأحوال سفرائنا في الخارج، وهل يتم رصد ميزانية تفي باحتياجات السفارة والسفير والعاملين في السفارة بما يضمن سير عمل وحسن أداء السفير والطاقم الدبلوماسي الفلسطيني في العالم؟	الخارجية	أحمد البطش	نقل من الجلسة الأولى / الاجتماع الخامس
6.	9/1/60	لماذا تفرق الوزارة في الانتفاع من معونات الوزارة بين المريض الذي لا يقدر على العمل وبين السليم الذي لا يجد عمل؟ فكلاهما لا يعمل بغير إرادته هذا عاجز وهذا فاقد، والله أباح التيمم لمن كان مريضاً عاجزاً عن استعمال الماء، ولمن كان سليماً فاقداً للماء؟	الشؤون الاجتماعية	سليمان الرومي	

7.	9/1/58	لماذا تستمر الوزارة في حرمان الأيوين المسنين من الانتفاع من معونات الوزارة والتأمين الصحي إذا كان لهما أبناء بالغين ولكنهم عاطلين عن العمل؟ أليس فاقده الشيء لا يعطيه؟	الشؤون الاجتماعية	سليمان الرومي
8.	9/1/53م	أعلن ديوان الموظفين العام إعلان رقم 2003/4 عن وظيفة وكلاء نيابة، وشكلت لجنة لذلك مكونة من السيد سليمان الدحود مندوباً عن وزارة العدل الذي ترأس اللجنة المكونة من عضو من المجلس التشريعي، وعضو من ديوان الموظفين، وعضو من نقابة المحامين. وبعد المقابلة تم إقرار العشر الأوائل، وفي أيلول سنة 2003 طلب منهم تقديم المستندات وتعبئة مسوغات التعيين والتوقيع على استلام العمل وقدموا جميع الأوراق المطلوبة، وهذا يعني أن استلام العمل أصبح بين أسبوعين أو شهرين ليس أكثر مما دفع الأخوة المعنيين إلى ترك عملهم حيث أصبح موكلهم يتجنبونهم لأنهم يريدون محامين متفرغين، هذا شيء طبيعي لكن غير الطبيعي أن يحولوا هؤلاء الأخوة إلى بطالة مما انعكس على حياتهم وزاد معاناتهم وهم معيلين لأسر كبيرة، ما رأيكم بهذه القضية، نرجو منكم توضيح هذه المشكلة وما هو حلها؟	العدل	جميلة صيدم
9.	9/1/52م	قدم لنا مذكرة احتجاج من أصحاب المحلات التجارية في مخيمات محافظة الوسطى تحمل تواريخ عدد من أصحاب المحلات، حيث رفعت ضدكم شكوى من أصحاب الأراضي لإخلاء وتسليم محلاتهم، والقضية في المحكمة وصدر منها حكم ولهذا تقدم الشكوى لسؤال عطوفتكم، كيف يتم ذلك علماً بأن هناك قرار صادر من الحاكم الإداري المصري لقطاع غزة رقم (24) سنة 1960 وفق قانون رقم 255 وقرار سيادة الرئيس أبو عمار رئيس م.ت.ف رئيس السلطة الوطنية الذي أكد فيه على عدم المس بأراضي المخيمات صادر من 24/6/98 كيف يحدث ذلك من محاكم السلطة الوطنية، السؤال مطروح عليكم لوقف قرار المحكمة؟	العدل	جميلة صيدم
10.	9/1/40م	قرأت لك تصريحاً مفاده الحصول على مساعدة عينية من اليابان لدعم الموازنة عن طريق بيعها في السوق الفلسطينية. فما هي هذه المواد؟ وكيف تخططون لبيعها في السوق شرط ضمان الشفافية والعدالة؟	المالية	عبد الجواد صالح

11.	9/1/47م	أعلن البنك الدولي في نهاية الشهر الماضي عن تأسيس صندوق جديد لمساعدة السلطة الوطنية الفلسطينية في مجال الخدمات العامة التي تعاني من ضائقة اقتصادية شديدة، هذه المساعدة هل تمت بالاتفاق مع الجهات الرسمية الفلسطينية وتمت دراستها من قبل ذوي الاختصاص في السلطة؟ وكيفية التصرف بها وصيغة التصرف والأهم ما هي ماهية هذه المساعدات، وهل لتعليمنا "الديمقراطية" والحد من النسل الفلسطيني مثلاً؟ وكم هي هذه المساعدات وكم سيذهب منها للخبراء والشؤون الإدارية والورقيات؟	المالية	عبد العزيز شاهين	نقل من الجلسة الأولى / الاجتماع الخامس
12.	9/1/57	هل الترقيات التي حصلت في المناصب القيادية الإشرافية العليا تمت وفقاً لموازنة عام 2004 أم بشكل غير عادي، وما تأثير ذلك على الموازنة العامة من حيث التنفيذ؟	المالية	فخري التركمان	
13.	9/1/63	هل يحق لمجلس الوزراء أو وزير الاتصالات أن يفرض رسوم ويحدد قيمتها دون أن يكون هناك ما يعطيه هذا الحق في قانون الاتصالات السلوكية واللاسلكية، خاصة أن قانون تنظيم الموازنة لا يعطي هذا الحق لأحد في غياب نص قانون ملزم؟	المالية	د. عزمي الشعبي	
14.	9/1/56	ما هي المعايير المعتمدة في ترتيب الأولويات لمواجهة انتفاضة الأقصى، وما هي الآلية المتبعة أو التي ستبذل في التنفيذ من حيث: أولاً: إعادة إعمار البيوت التي دمرت أو أصيبت بأضرار متباينة ثانياً: تعويض أصحاب الأراضي التي جرفت أو صودرت سواء أكان ذلك بالاجتياحات أو بتأثير جدار الفصل العنصري ثالثاً: تعويض أصحاب المحلات التجارية التي دمرت من حيث البناء أو المحتويات رابعاً: أصحاب السيارات التي دمرت من قبل قوات الاحتلال	رئيس مجلس الوزراء	فخري التركمان	
15.	9/1/59	ما هي الأسباب التي تمنعكم من تعيين وزيراً للأوقاف بدلاً من توليكم لهذه الوزارة إلى جانب رئاستكم لمجلس الوزراء؟ وهل لديكم من الوقت الذي تستحقه هذه الوزارة؟ ولماذا لا يتم تعيين وكيل الوزارة لهذا المنصب أسوة بما حدث لوزارات أخرى؟	رئيس مجلس الوزراء	سليمان الرومي	